**Будьмо здоровими!**

***Доброго дня.***

***Для того, щоб відпочинок від дистанційного навчання, під час карантину, пройшов цікавіше, корисніше, пропоную ігри та вправи на розвиток пізнавальних психічних процесів молодших школярів.***

**СКРИНЬКА З КАЗКОЮ**
*Мета:*  розвиток фантазії, зв'язного мовлення, творчого мислення.
*Матеріал:*   8—10 різних фігурок, коробочка.
*Хід гри*
Виймати довільно фігурки з коробки. Треба вигадувати, ким або чим цей предмет буде в казці. Коли історія закінчилася, предмети збирають разом, і починається нова історія. Важливо, щоб кожного разу вийшла закінчена історія та щоб дитина в різних ситуаціях вигадувала різні варіанти дій із тим самим предметом.

**ЧАРІВНА ТРУБА**
*Мета:*  засвоєння дитиною протилежних якостей предметів; розвиток пізнавальної функції, уяви.
*Матеріал:*   журнал або аркуш паперу, згорнутий у трубочку.
*Хід гри*
Показати дитині «чарівну трубу» і сказати, що якщо подивитися крізь неї на предмет, то він змінить свої властивості на протилежні. Запропонувати дитині подивитися крізь трубу на предмети й розповісти, як вони змінилися.

**ДОПОМОЖИ КОЛОБКУ**
*Мета:*  розвиток   пізнавальної   уяви,   творчого   мислення, пам'яті, мовлення; визначення послідовності подій.
*Матеріал:*  картки із сюжетом із казки «Колобок» (виготовляють із двох книжок-маляток — по картці на кожний сюжет).
*Хід гри*
Нагадати дитині казку про Колобка, показати картки. Потім картинки змішують, дитина витягує кожну з них і продовжує розповідь із того місця, якому відповідає картинка.
Якщо дитина впоралася із завданням, запропонуйте їй розповісти казку в зворотньому порядку, начебто плівка прокрутилася назад.

 **Магазин**

*Мета:*  розвиток пам’яті.

Запропонуйте дитині “піти в магазин” і купити необхідні предмети, назви яких потрібно запам'ятати. Починати слід з 2-3 предметів.

**Чарівна торбинка**                                                                                                     *Мета:*  розвиток пам’яті, уваги. Покладіть в непрозору торбинку 10-12 іграшок, добре знайомих дитині (фігурки тварин, машинки, різні предмети). По одній виймайте іграшки і розповідайте про їх призначення, виставте всі іграшки в ряд, щоб дитина могла добре роздивитись. Покладіть іграшки до торбинки та запросіть дитину назвати іграшку, що є в торбинці і розповісти, як з нею можна гратися. Потім пограйтесь цими іграшками з дитиною.

**Що змінилося?** *Мета:*  розвиток пам’яті, уваги.

 Розкладіть на столі 5-6 предметів, які не пов'язані між собою, які неможливо згрупувати: м'ячик, книга, тарілка, молоток, груша, вазочка. Запропонуйте дитині запам'ятати, що де лежить. Коли дитина відвернеться, поміняйте місцями 2-3 предмети, а потім запитайте: "Що змінилося?" Для ускладнення збільшуйте кількість предметів.

**Пари картинок**

Потрібні пари картинок, пов'язаних одна з одною за змістом. Розкласти їх попарно, наприклад: олівець - альбом, вишня - малина, книжка - окуляри, дерево - ліс. Закрийте один ряд, коли малюк підтвердить, що запам'ятав, але обов'язково попередьте, що закриєте, і треба буде згадати його, користуючись другим. Якщо дитина легко справляється із завданням, ускладніть його, поступово збільшуючи кількість пар картинок, скорочуючи час розглядання картинок, віддаляючи зв'язок між картинками.

 **Картинка допомагає слову**

 Візьміть 10 картинок і підберіть до них по слову, пов'язаному з картинкою за змістом. Розкладіть їх перемішавши. Запросіть дитину уважно подивитись і запам'ятати. Потім попросіть відвернутись і заберіть 4-5 картинок, які стосуються як мінімум трьох різних груп. Нехай малюк подивиться і визначить, яких картинок не вистачає.

**Знайди зайве слово**

* Хоробрий, злий, відважний, сміливий;
* Яблуко, слива, огірок, груша;
* Молоко, сир, сметана, хліб;
* Година, хвилина, літо, секунда;
* Ложка, тарілка, каструля, сумка;
* Сукня, светер, шапка, сорочка;
* Мило, зубна паста, шампунь, совок;
* Береза, дуб, сосна, полуниця;
* Книга, телевізор, радіо, комп’ютер.

**Протилежне за значенням** Початок - …,    день - …,  твердий - …,  легкий - …,  покупець -…,  свій -…, далекий -…,чистий - ...,  високий -…,  великий -…,  сміливий -…,  світлий -…,  відкритий -…