

Звіт директора про діяльність Кустинського ліцею у 2022-2023 навчальному році

На виконання завдань, визначених розділом X Національної доктрини розвитку освіти (347/2002), статті 20 Закону України "Про дошкільну освіту" (2628-14), статті 39 Закону України "Про загальну середню освіту" (651-14), статті 23 Закону України "Про професійно-технічну освіту" (103/98-ВР), та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадянської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень даний звіт буде оприлюднено на сайті <https://kustynlitsei.rvadmin.gov.ua>

1. Загальні відомості про заклад загальної середньої освіти

Повна назва закладу:

Кустинський ліцей Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області.

Форма власності: знаходиться у комунальній власності територіальної громади сіл Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області. Власником є Олександрійська сільська рада Рівненського району Рівненської області. Заклад освіти безпосередньо підпорядковується відділу освіти, культури, молоді, спорту та охорони здоров'я Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області.

Керівник закладу:

Нідельська Оксана Юріївна. Спеціальності за дипломом - «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Менеджмент» та професійна кваліфікація «Керівник підприємства, установи, організації (у сфері освіти та виробничого навчання)», освіта вища, магістр. Перша кваліфікаційна категорія. Стаж педагогічної діяльності – 11 років, стаж на посаді директора ліцею – 5 років.

Заступники директора :

Олексів Ольга Степанівна. Спеціальність за дипломом «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», освіта вища. Вища кваліфікаційна категорія. Стаж педагогічної діяльності – 16 років, стаж на посаді заступника директора з навчально-виховної роботи – 13 років.

Райковська Вікторія Миколаївна Спеціальність за дипломом - «Українська мова та література», освіта вища. Вища кваліфікаційна категорія. Стаж педагогічної діяльності – 30 років, на посаді заступника директора – 22 рік.

Заклад заснований: 1989 році.

Юридична адреса: Рівненська область, Рівненський район, село Кустин, вул. Шкільна буд № 9.

Заклад освіти є закладом загальної середньої освіти I-III ступенів, що функціонує, як самостійна юридична особа, яка має у своєму складі структурні підрозділи:

- 1) початкову школу - заклад освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту;
- 2) гімназію - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту;
- 3) дошкільний підрозділ для дітей віком від трьох до шести (семи) років, де забезпечується їх розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового

компонента дошкільної освіти та який розрахований на 60 місць, для функціонування груп з денним режимом перебування.

4) філію «Решуцька початкова школа»

Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Мова виховання та навчання: українська

У 2022-2023 навчальному році в закладі реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Кількість класів, місць за проектом, кількість учнів та вихованців у закладі

Проектна потужність: - 195 чол.+60 (дошкільний підрозділ).

Дані про кількість учнів та класів

Кустинський ліцей						Філія «Решуцька початкова школа»		Дошкільний підрозділ	
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		Початкова школа		Дошкільля	
1–4 класи		5–7 класи		8–11 класи		1–4 класи		3–6 років	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть груп	К-сть дітей
4	54	4	71	4	40	2	15	2	47
Усього класів школи:					12	2			
Усього учнів школи:					165	15		47	
Середня наповнюваність:					13,75	7,5		23,5	

Дані про рух учнів закладу протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
	о	о	о	о		о	о	о	о	о		о	о	о		
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	6	1	1	-	2	12
Кількість учнів на початок нового навчального року	15	16	9	15	55	20	19	32	13	12	96	9	6	-	15	166
Прибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вибуло учнів	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Кількість учнів на кінець навчального року	14	16	9	15	54	20	19	32	13	12	96	9	6	-	15	165

Дані
про рух учнів філії «Решуцька початкова школа» протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4
Кількість учнів на початок нового навчального року	5	3	2	4	14
Прибуло учнів	1				
Вибуло учнів	-	-	-	-	-
Кількість учнів на кінець навчального року	6	3	2	4	15

Дані
про рух вихованців дошкільного підрозділу протягом навчального року

групи	Усього	Разом
Кількість дітей на початок нового навчального року	48	48
Кількість дітей на кінець навчального року	47	47

Режим роботи закладу: п'ятиденний робочий тиждень

Структура 2022-2023 н.р.:

I семестр - 1 вересня – 31 грудня 2022 р.

II семестр – 23 січня – 2 червня 2023 р.

Канікули:

Осінні 31.10. – 06.11.2022;

Зимові 31.12 – 22.01.2023;

Весняні 27.03. – 02.04.2023.

Навчання проводилося в одну зміну. Заняття розпочинаються о 9:00:

- перерви між уроками: першим і другим – 10хв., другим і третім – 20хв., третім та четвертим – 20хв., четвертим та п'ятим – 10 хв., п'ятими та шостим – 10 хв., шостим та сьомим – 10 хв.

Розклад дзвінків у ліцеї на 2022-2023 навчальний рік:

Розклад дзвінків у 5-11 класах		Розклад дзвінків у 1 класі		Розклад дзвінків у 2-4 класах	
1	9:00 – 9:45			1	9:00 – 9:40
2	9:55 – 10:40	1	9:00 – 9:35	2	9:55 – 10:35
3	11:00 – 11:45	2	9:55 – 10:30	3	11:00 – 11:40
4	12:05 – 12:50	3	11:00 – 11:35	4	12:05 – 12:45
5	13:00 – 13:45	4	12:05 – 12:40	5	13:00 – 13:40
6	13:55 – 14:40	5	13:00 – 13:35		
7	14:50 – 15:35				

Харчування дітей 10:40 – 11:00, 11:45 – 12:05.

Початок роботи чергового від адміністрації закладу 8:30 – 17:00.

Початок роботи чергового вчителя 8:40 – 16:00.

Початок роботи чергового техпрацівника 8:00 – 16:00; 11:00 – 19:00

Спланований відпочинок згідно вікових груп – проводиться на протязі перерв.

Загальношкільний санітарний день – кожної п'ятниці.

Загальношкільна лінійка – кожного понеділка.

Закінчення уроків – 16:30.

Прибирання приміщень – 14:40 – 17:50.

Здача чергування черговим вчителем черговому адміністрації – 16:30.

Заняття гуртків 14:45 – 17:45.

В окремих випадках навчання здійснювалося з елементами дистанційних технологій у Класрумі.

2. Кадрове забезпечення закладу:

Кількісний склад працівників

	Кустинський ліцей	Філія «Решуцька початкова школа»	Дошкільний підрозділ
Усього пед працівників	25	3	5
З них:			
-учителів	20	3	
-вихователів			3,6 ставки
-практичних психологів	1 (0,5 ставки)		0,5 ставки
-соціальний педагог	1 (0,5 ставки)		
-музичний керівник			0,5 ставки
- інструктор з фізкультури			0,25 ставки
- педагог-організатор	1 (1 ставка)		
- керівник гуртка	2 (1 ставка)		0,25 ставки
- у декретній відпустці, відпустці по догляду за дитиною	3	1	1
Усього обслуговуючого персоналу	16	2	5
Усього працівників	41	5	10
З них працює за сумісництвом	3	1	

Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації

Протягом першого семестру 2022-2023 н.р. курси пройшло 9 педагогічних працівників ліцею.

Протягом другого семестру 2022-2023 н.р. курси пройшло 11 педагогічних працівників ліцею.

Дані про якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників: 22	3		16	3	2	1	4	12	5	0	0	0	0
Кількість педагогічних працівників філії: 3			3			1		2	1				
Кількість педагогічних працівників дошкільного підрозділу: 5		2	3		2		2	1					

Дані про вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників: 22	4	4	10	1	3
Кількість педагогічних працівників філії: 3		1	1		1
Кількість педагогічних працівників дошкільного підрозділу: 5		4	1		

3. Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею. В закладі освіти функціонують 12 навчальних кабінетів, з них: 5 кабінетів початкової школи, 7 предметних кабінетів та класних кімнат, є спортивна зала. Кабінети, в основному, відповідають

нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо. Проте, в недостатній кількості окремі кабінети (фізика, математика, хімія) забезпечені матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання.

4. Управлінська діяльність:

- ✓ ***вивчення стану освітнього процесу, динаміки змін навчальних досягнень учнів, професійної компетентності педагогічних працівників.***

В умовах воєнного стану забезпечено організацію освітнього процесу залежно від безпекової ситуації. Зокрема, за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. 96% навчального часу було організовано за інституційною (очною) формою.

Упродовж року в закладі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів підсумкових контрольних робіт (Наказ по закладу № 212 від 30.12.2022 «Про результати підсумкових контрольних робіт за I семестрі 2022-2023 н.р.», Наказ по закладу № 67 від 01.06.2023 «Про результати підсумкових контрольних робіт за II семестр 2022-2023 н.р.»), моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня сформованості предметних компетентностей учнів, моніторинг стану відвідування учнями ліцею (Наказ по закладу № 188 від 04.11.2022 «Про підсумки вивчення стану відвідування учнями закладу у вересні-жовтні I семестру 2022-2023 н.р.», Наказ по закладу № 215 від 31.12.2022 «Про підсумки вивчення стану відвідування учнями закладу у I семестрі 2022-2023 н.р.», Наказ по закладу № 73 від 07.06.2023 «Про підсумки вивчення стану відвідування учнями закладу у II семестрі 2022-2023 н.р.»), моніторинг стану ведення педагогами шкільної документації (Наказ по закладу № 214 від 31.12.2022 «Стан ведення шкільної

документації у I семестрі 2022-2023 н.р.», Наказ по закладу № 74 від 02.06.2023 «Стан ведення шкільної документації у II семестрі 2022-2023 н.р.», Наказ по закладу № 88 від 12.06.2023 «Стан ведення шкільної документації філії «Решуцька початкова школа» у II семестрі 2022-2023 н.р.») Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Не менш важливого значення адміністрація закладу віддає участі вчителів у інших формах методичної роботи (міжшкільні методичні об'єднання). На базі Кустинського ліцею проведено перші та, з окремих предметів, другі етапи предметних олімпіад і конкурсів.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості навчального року (впровадження навчання з використанням елементів дистанційних технологій у зв'язку з воєнним станом), особливості закінчення навчального року та результати різних видів контролю (формуального, фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного, дистанційного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів реалізовано з урахуванням ущільнень, дистанційної форми навчання; у 10-11 класах – на профільному рівні вивчалась українська мова, введено додаткові години на вивчення окремих базових предметів: історія, громадянська освіта, англійська мова).

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова робочого навчального плану закладу освіти виконана.

Виконання навчальних планів та програм за 2022-2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу № 68 від 01.06.2023 «Про стан виконання навчальних програм. Таким чином, робота з реалізації освітньої програми завершена, Навчальні плани та освітню програму виконано.

Подяку Комунального закладу «Станція юних натуралістів» отримала Фесенко С.П., вчитель екології, за творчий підхід та формування екологічної свідомості учнів, проведену на високому рівні організаційну роботу з залучення школярів до участі (заочному) обласному етапі Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників

Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання наказу МОН України від 04.09.2003 р. № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», наказу МОН України «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 28.03.2022 № 274, з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку в умовах воєнного стану в Кустинському ліцеї забезпечується контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, в тому числі і за дистанційною формою. Відсутні учні, які пропустили більше 50% занять

Організація сімейної форми здобуття освіти у 2022-2023 н.р.

Згідно з Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955 «Про внесення змін до наказу міністерства освіти і науки України 12.01.2016 р. № 8», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 №852/33823, наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 р. за № 528/36150, 1/9-525 385, Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою КМУ від 13.09.2017 № 684 (із змінами), листа МОН України від 20.08.2019 № 1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», з метою забезпечення права громадян на отримання початкової, базової та повної загальної середньої освіти, наказів по закладу від 12 січня 2023 року № 8 та від 06.03.2023 р. № 18 «Про організацію сімейної (домашньої) форми здобуття освіти», № 46 від 06.04.2023 р. «Про організацію сімейної (домашньої) форми здобуття освіти Юзв'як Вірі Ігорівні», № 32 від 27 березня 2023 року «Про організацію сімейної (домашньої) форми здобуття освіти Панасович М.Р.» на основі заяв батьків учнів, які перебувають за межами України, було організовано навчання за сімейною (домашньою) формою для 14 учнів. Протягом навчального року на очну, інституційну форму навчання були знову переведені четверо з них. За сімейною формою навчання II семестр та навчальний рік закінчили 10 учнів.

Здобувачів освіти та їх батьків ознайомлено із порядком організації сімейної (домашньої) форми здобуття освіти та відповідальністю за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти. На основі освітньої програми Кустинського ліцею на 2022-2023 н.р. було розроблено індивідуальний навчальний план для кожного учня, складено графік консультацій, графік контрольних робіт з предметів інваріантної складової. Підсумкове оцінювання учнів, які здобували освіту за сімейною формою навчання, здійснювалось за результатами оцінювання контрольних робіт і завдань з предметів інваріантної складової та фіксувалось в окремих журналах.

Проблеми, які найбільш ускладнюють організацію сімейного навчання:

- 1) Про низьку якість інтернет зв'язку час від часу повідомляють як учителі, так і батьки та учні.
- 2) Низька мотивація учнів.
- 3) Величезна різниця в часових поясах
- 4) Навчання учнів паралельно в іноземній школі та на сімейному навчанні в Кустинському ліцеї. Велике навантаження на дітей.

Детально вивчався стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів із хімії, біології та екології, Пізнаємо природу, ЯДС, Української мови та літератури. Результат роботи вчителів визначено на достатньому рівні. За підсумками вивчення стану навчання предметів видані підсумкові накази. (наказ від 14 грудня 2022 року, № 208 «Про результати моніторингу стану навчання та рівня сформованості предметних компетентностей з хімії», наказ від 20 березня 2022 року, № 27 «Про результати моніторингу стану навчання та рівня сформованості предметних компетентностей з біології та екології», наказ від 17 травня 2023 року № 60 «Про результати моніторингу стану навчання та рівня сформованості предметних компетентностей з предметів «Я досліджую світ» та «Пізнаємо природу», наказ від 16 травня 2023 року, № 59 «Про результати моніторингу стану навчання та рівня сформованості предметних компетентностей з української мови та літератури»)

На уроках вчителі використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, а також цікаво використано матеріал, здобутий під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Ці вчителі творчо підходять до розв'язання сучасних педагогічних проблем.

Створені умови для впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога учителям.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2022-2023 н.р. проведені всі заплановані педради. Зокрема, у зв'язку із запровадженням у державі воєнного стану, частина педрад та нарад проводились у режимі он-лайн на GoogleClassRoom.

В ліцеї склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрані в методичному кабінеті школи, а їх проведення – узагальнено наказами по закладу. Були проведені предметні тижні: початкової школи, історії, правознавства, математики, української мови та літератури; Шевченківський тиждень, у яких взяла участь значна кількість учнів. Усі результати узагальнено відповідними наказами.

На виконання річного плану роботи Кустинського ліцею та з метою контролю за дотриманням педагогічними працівниками вимог до ведення шкільної документації, оцінки своєчасності та системи контролю навчальних досягнень учителями-предметниками 01-02 червня 2023 р. було здійснено перевірку стану ведення класних журналів 1-11-х класів, особових справ учнів (наказ № 74 від 02.06.2023 «Про результати перевірки стану ведення шкільної документації»). Особові справи, класні журнали 1-11-х класів ведуться у відповідності з чинними нормативними документами й вимогами Міністерства освіти і науки України.

За підсумками 2022-2023 навчального року:

- учні 1-2-х класів оцінені вербально;
- учні 3-4 класів оцінені за рівнями навчальних досягнень;
- учні 5-11 х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- усіх учнів переведено на наступний рік навчання;

Результати навчання:

Рік	Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	% учнів, що навчаються на достатньому та високому рівнях
2022-2023	3	9	2	2	5	0	55,6%
	4	15	0	7	5	3	53%
	5	20	0	16	4	0	20%
	6	19	8	10	1	0	5,3%
	7а	16	6	7	3	0	18,75%
	7б	16	2	12	2	0	12,5%
	8	13	3	7	1	0	7,7%
	9	12	2	7	3	0	25%
	10	9	3	6	0	0	0%
	11	6	2	3	1	0	17%
Всього		135	28	77	25	3	21%

Рік	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній	%	Достатній	%	Високий	%
2020/2021	121	22	18 %	56	46,4 %	32	26,5 %	11	9 %
2021/2022	131	25	19 %	60	45,8 %	41	31,2 %	5	3,8%
2022/2023	135	28	21 %	77	57%	25	20%	3	2%

Порівняно з попереднім навчальним роком на 38 % зменшилась загальна кількість учнів, які за підсумками навчального року демонструють достатній та високий рівні сформованості предметних компетентностей: із 35% до 22%

5. Навчальна та виховна робота:

• форми роботи з педагогічними працівниками

Вся методична робота реалізовувалася через колективні, групові та індивідуальні форми її організації. Заходи були спрямовані на реалізацію проблемної теми закладу «Реалізація компетентнісного підходу в сучасному освітньому процесі». Місія методичної роботи полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики

(особистісного професійного розвитку). Педагогічний колектив працював над покращенням якості освітнього процесу.

Методична робота велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: наставництво, співбесіди;
- групові форми роботи: методичні об'єднання, майстер-класи, творчі лабораторії вчителя;
- колективні форми роботи: тематична педрада, семінар, психолого-педагогічний консилиум.

Структура методичної роботи передбачала роботу кількох методичних підрозділів:

У жовтні з метою виявлення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів 1 та 5 класів, вивчення характеру їх адаптації до навчання в початковій та основній школі, надання їм необхідної допомоги було проведено психолого-педагогічний консилиум. До його проведення долучилися не лише вчителі-предметники, а й представники адміністрації, практичний психолог, бібліотекар публічно-шкільної бібліотеки. (Наказ від 02.11.2022 року № 184 «Про підсумки психолого-педагогічного консилиуму»)

На базі Кустинського ліцею проведено перші та, з окремих предметів, другі етапи предметних олімпіад і конкурсів.

Активну участь взяли вчителі у проведенні засідань семінару-практикуму «Теорія і практика розвитку ключових компетентностей». Засідання проведені на достатньому методичному рівні.

Значну методологічну підготовку педагогам надавали усі форми методичної роботи з випуском методичних розробок, вісника «Ключові компетентності учня: від теорії до практики», рекомендацій «Удосконалення структури, типу і форми компетентнісного уроку», колективним переглядом практичних частин. Педагоги ділились досвідом роботи, практичними і теоретичними знаннями.

Педагогічні працівники закладу відвідали творчу лабораторію педагогів Ільчук О.В., Галах Т.М.

Упродовж навчального року в ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо роботи вчителів.

- **робота з молодими спеціалістами**

На початку навчального року за молодосвідченим педагогом-організатором Ярмолюк Анною Олександрівною закріплено вчителя вищої категорії, ЗДНВР закладу Райковську Вікторію Миколаївну. Наставником за молодосвідченим соціальним педагогом Яковець Ангеліною Сергіївною закріплено практичного психолога закладу другої категорії Данильчук Оксану Вікторівну. Наставники здійснювали методичне керівництво роботою молодих спеціалістів.

Було складено план роботи наставника з молодим спеціалістом.

Основними формами науково-методичної та навчальної роботи з молодими новопризначеними спеціалістами були:

- відвідування уроків і позакласних заходів у досвідчених колег;
- індивідуальні консультації;
- співбесіди з адміністрацією школи, методистом районного методичного кабінету;
- опрацювання методичної та наукової літератури з визначених проблем.

Протягом року наставник з молодим спеціалістом розглянули питання організації роботи вчителя в освітньому закладі, методики проведення діагностик, психолого-педагогічної просвіти в роботі з дітьми, ролі консультативної діяльності з учасниками освітнього процесу.

Соціальний педагог Яковець А.С. призначена на посаду з вересня 2021 року, кваліфікаційна категорія – спеціаліст, стаж роботи - відсутній. Вона планує свою роботу у відповідності до нормативно-правових документів та основних завдань соціального педагога. Здійснює особистісно-орієнтований та компетентісний підхід у роботі.

Взяла участь у роботі шкільного психолого-педагогічного консилиуму по адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання, надавши узагальнену інформацію по класах та учнях; систематично присутня на загальношкільних учнівських лінійках, батьківських зборах. Готується до проведення «годин спілкування».

Педагог-організатор Ярмолук А.О. призначена на посаду з лютого 2021 року. Організовує роботу учнівського самоврядування, проводить загальноліцейні заходи та свята. Під час дистанційного навчання у воєнний період співпрацює з учнівськими колективами он-лайн, синхронно та асинхронно. Використовує декілька каналів для зв'язку з учнями. У переважній більшості спілкується з учнями та їхніми батьками через месенджери (Viber, Messenger та ін.), використовує спеціальну навчальну програму (Google Classroom), телефонний зв'язок.

Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого спеціаліста є систематична самоосвіта. Молоді педагоги опрацьовують методичну, психолого-педагогічну, нормативну літературу, знайомляться з перспективними досягненнями педагогічної думки за допомогою мережі Інтернет, але перспективний та річний плани опрацювання індивідуальної науково-методичної проблемної теми на момент перевірки були відсутні.

• **підвищення фахового рівня педагогічних працівників**

Адміністрація закладу належну увагу приділяє підготовці педагогічних кадрів на курсах підвищення кваліфікації. З цієї метою створена система щорічного планування проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів. Згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 педагоги закладу протягом 2022-2023 навчального року мали змогу підвищувати кваліфікацію за різними формами та видами, поєднуючи їх. У грудні 2023 року було розроблено план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації на 2023 рік.

Атестація вчителів здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів. Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано таких педагогічних працівників:

1. Ільчук О.В, учитель української мови та літератури, відповідає раніше встановленій вищій кваліфікаційній категорії, присвоєному званню «старший учитель».

2. Галах Т.М., вихователь дошкільного підрозділу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

3. Шахрайчук В.І, вихователь дошкільного підрозділу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

4.Скрип'юк О.А., учитель суспільних предметів, відповідає раніше встановленій першій кваліфікаційній категорії.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників ліцею у 2022-2023 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році» від 28.03.2023 № 50-к/тр.

- ***використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час здійснення освітнього процесу***

Протягом останніх років ліцей працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів, про що свідчать результати моніторингу стану викладання предметів. Колективом ліцею опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводилася консультативна робота в межах ШМО.

Проведено серію майстер-класів для педагогів закладу та навчання учнів для ефективної реалізації дистанційного навчання на єдиній для закладу онлайн-платформі.

У зв'язку з воєнним станом, повітряними тривогами педагоги час від часу проводили синхронні та асинхронні он-лайн уроки. Розробляли презентаційні матеріали та відео, тестові завдання, інтерактивні ігри, застосовували готові он-лайн тести освітньої платформи «На урок» та розробляли власні.

Кустинський ліцей використовує одну освітню платформу під дистанційного навчання - безкоштовну платформу: G Suite for Education Google Classroom. Для налагодження співпраці педагогів-предметників з учнями класів класні керівники створили відповідні групи у мережі Viber.

Учителі регулярно публікують у Google Classroom матеріали та завдання для дистанційного навчання, надають учням матеріали для самостійного опрацювання та здійснюють перевірку засвоєного матеріалу. Педагоги проводять онлайн-уроки з використанням відео- або аудіо- засобів, іноді створюють власні презентаційні матеріали для уроків.

Учителі використовують декілька каналів для зв'язку з учнями. У переважній більшості спілкуються з учнями та їхніми батьками через месенджери (Viber, Messenger та ін.), використовують спеціальну навчальну програму (Google Classroom), телефонний зв'язок.

На виконання Річного плану роботи Кустинського ліцею створена система роботи з обдарованими дітьми. Видано накази по закладу: від 02 вересня 2022 № 149 «Про організацію роботи з обдарованою молоддю у 2022-2023 н.р.», від 02 вересня 2023 № 162 «Про проведення шкільного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів у 2022-2023 н.р.», від 04 листопада 2022 року № 187 «Про підсумки I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів». Результативність участі учнів школи у МАН, олімпіадах, конкурсах узагальнено наказом по закладу від 30 травня 2023 року № 66 «Про підсумки роботи з обдарованою молоддю у 2022-2023 н.р.»:

Юзв'як Віра, учениця 7а класу посіла III місце у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Піхур Тетяна – 8 клас посіла II місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури.

Піхур Тетяна – 8 клас посіла III місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.

Потопа Богдан, учень 7б класу, посів I місце у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

Костюковська Ірина, учениця 9 класу посіла I місце у (заочному) обласному етапі Всеукраїнського конкурсу юних зоологів та тваринників.

Скрип'юк Ілона, учениця 4 класу посіла III місце в обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» в номінації «Фоторобота».

Бурда Богдан, учень 6 класу посів II місце в обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» в номінації «Відеофільм».

Войцеховська Єва, учениця 7а класу посіла II місце в обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» в номінації «Фоторобота».

Ярмолюк Назар, учень 6 класу посів II місце в обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» в номінації «Відеофільм».

Бойчук Еліна, учениця 7а класу посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі-виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край» (онлайн формат)

Рудник Дмитро, учень 6 класу Кустинського ліцею - III місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – стрибки в довжину 2022 року

Рудник Дмитро, учень 6 класу Кустинського ліцею - II місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 60 м. 2022 року

Рудник Дмитро, учень 6 класу Кустинського ліцею - I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – метання м'яча 2022 р

Рудник Дмитро, учень 6 класу Кустинського ліцею - за I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – метання м'яча 2023

Рудник Дмитро, учень 6 класу Кустинського ліцею - I місце в обласних змаганнях з легкої атлетики під девізом «Хто ти, майбутній олімпієць?» - метання м'яча 2022-2023 н.р.

Команда ліцею з міні-футболу - I місце у змаганнях Олександрійської ТГ у 2023 році

Ламаш Аліна, учениця 7А класу Кустинського ліцею - III місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – стрибки в довжину у 2022 році

Ламаш Аліна, учениця 7А класу Кустинського ліцею - II місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – стрибки в довжину у 2023р.

Бицюк Владислав, учень 8 класу Кустинського ліцею -III місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – стрибки в довжину.

Ярмлюк Павло, учень 7Б класу Кустинського ліцею -III місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – стрибки в довжину.

Юзвяк Віра, учениця 7А класу Кустинського ліцею - I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – стрибки в довжину.

Юзвяк Віра, учениця 7А класу Кустинського ліцею - II місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 60 м. 2022

Бурда Богдан, учень 6 класу Кустинського ліцею -I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 60 м. 2022

Бурда Богдан, учень 6 класу Кустинського ліцею - I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 300 м. 2022

Бурда Богдан, учень 6 класу Кустинського ліцею - I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 300 м. 2023

Бурда Богдан, учень 6 класу Кустинського ліцею -за II місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – метання м'яча 2022

Наумчук Максим, учень 9 класу Кустинського ліцею -III місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – метання м'яча 2023

Наумчук Максим, учень 9 класу Кустинського ліцею - II місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 400 м. 2023

Войцехівська Анна, учениця 7Б класу Кустинського ліцею -I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – метання м'яча 2023

Познюр Павло, учень 5 класу Кустинського ліцею - I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – метання м'яча 2023

Андрошук Дарина, учениця 5 класу Кустинського ліцею - II місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – метання м'яча 2023
Войцеховський Ярослав, учень 5 класу Кустинського ліцею за II місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 60 м. 2023
Гурін Вероніка, учениця 5 класу Кустинського ліцею - III місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 60 м 2023
Познюр Дмитро, учень 7А класу Кустинського ліцею - I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 600 м. 2023
Роюк Катерина, учениця 7А класу Кустинського ліцею - II місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – метання м'яча 2023
Костюковська Ірина, учениця 9 класу Кустинського ліцею - I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 400 м. 2023
Федора Соломія, учениця 9 класу Кустинського ліцею - I місце у змаганнях Олександрійської ТГ з легкої атлетики – біг на 800 м. 2023

Дирекція ліцею, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет. Ліцей має свій сайт, сторінку у Фейсбуці (<https://www.facebook.com/KustynNVK/?locale=ru>) де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та основні тенденції в освіті.

Директор та його заступники відвідували уроки і позаурочні заходи вчителів. На уроках вчителі використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, а також цікаво використано матеріал, здобутий під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Ці вчителі творчо підходять до розв'язання сучасних педагогічних проблем.

Створені умови для впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога учителям.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2022-2023 н.р. проведені всі заплановані педради (16). Зокрема, у зв'язку із запровадженням у державі воєнного стану, частина педрад та нарад проводились у режимі он-лайн на GoogleClassRoom.

Діяльність соціально-психологічної служби була направлена на реалізацію державних програм, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, формування навичок здорового способу життя та попередження негативних проявів поведінки серед учнівської молоді, вирішення проблем толерантних стосунків, безконфліктності, формуванні й розвитку життєвих компетенцій учнів в партнерстві із сім'єю.

Метою роботи практичного психолога у 2022-2023 н.р. був супровід освітнього процесу, створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, учнів.

У вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класу та визначення мотивації дітей до навчання в школі. 3

першокласниками проводились заняття з розвитку дрібної моторики, розвитку психічних процесів.

На початку жовтня було проведено діагностування 5-класників щодо визначення рівня адаптації, на основі якого надавалися рекомендації класному керівнику, батькам, вчителям-предметникам. Результати обговорювались на психолого-педагогічному консиліумі адаптації першокласників та п'ятикласників до нових умов навчання. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю були проведені бесіди з метою надання рекомендацій.

Також на початку навчального року всім учням закладу були проведені заняття на тему: «Подолання стресу. Та що робити при нападі паніки.» Діти були наведені найпростішим та дієвим вправам заспокоєння себе чи того кому потрібна допомога.

Упродовж 2022-2023 року з учнями школи щомісяця проводились години психолога, які мали на меті психологічну просвіту учнів, формування здорового способу життя.

У листопаді проводилося опитування учнів старших класів, яке дало можливість виявити можливі проблеми та негативні емоції кожного учня.

В грудні 2022 року з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було проведено тематичні бесіди та анкетування «Що я знаю про ВІЛ-інфекції» з учнями середньої та старшої школи.

В лютому 2023 року з нагоди Дня безпечного Інтернету були проведені години психолога з просвітницькою та профілактичною метою щодо безпечного користування мережею Інтернет, та визначені плюси та мінуси доступності користування.

Із учнями 9-11 класів проводилась профорієнтаційна робота «Професії сучасності та майбутнього» та діагностика «Моя професія.». Кожен учень отримав індивідуальні рекомендації за результатами діагностування.

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» практичним психологом

- просвітницько-профілактична гра з попередження торгівлі людьми в 11 класі на тему: «Ліза та її друзі подорожують світом», в ході якої учні дізнавались як безпечно подорожувати світом.
- Заняття з елементами тренінгу 6-10 класах «Свобода чи відповідальність», в ході якого учні дійшли висновку, що прагнення свободи без будь-яких обмежень призводить до таких згубних наслідків як залежність, насилля, зіпсовані стосунки, проблеми із законом, соціальний безлад.
- З учнями 1-5 класів обговорювали права і обов'язки учнів.

Психологічною службою закладу був розроблений та доведений до вчителів «Алгоритм надання першої психологічної допомоги учням в умовах війни.» Проводились виступи та навчання на нарадах «Життя в постійному стресі під час війни», «Застосування на уроках психологічних хвилинок», «Емоційне вигорання», «Спілкування в колективі», «Конфлікти серед учнів та шляхи їх вирішення», «Булінг», «Професійне вигорання та де брати ресурс для відновлення».

У 2022-2023 році постійно проводились індивідуальні консультації учнів, педагогів та батьків. Тематика звернень до психолога була різною, але найчастіше

зверталися з конфліктами між вчителями-дітьми, конфлікти з однокласниками, постійним станом тривоги під час війни, образи однокласниками в групах, проблеми у спілкуванні з батьками. Із класними керівниками за потреби здійснювались бесіди за результатами діагностики учнів класу.

• **Соціальна робота** в ліцеї протягом навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації та адаптації учнів в освітній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги учням та їх батькам.

Робота соціального педагога здійснювалася за наступними напрямками: діагностичний, профілактичний, консультативний, просвіта.

Діагностичний напрямок:

- 1.Проведення соціальної паспортизації груп ліцею.
- 2.Підготовка банку даних.
- 3.Збір статистичних даних за I,II семестр 2022/2023 навчального року
- 4.Спостереження та проведення методики оцінки соціальної адаптованості 1 та 5 класів.
- 5.Діагностика рівня тривожності здобувачів освіти.
- 6.Діагностика мотивації до навчання.
- 7.Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ/СНІДУ.
- 8.Виявлення дітей «групи ризику»

Профілактичний напрямок:

- 1.Підготовка та проведення профілактичних бесід:
«Ми за мир. Ми проти буллінгу», «Знаємо свої права – виконуємо обов`язки», «Насилля в родині – це завжди дитяча біда», «Підлітковий суїцид, як запобігти та уберегти», «Права та обов`язки. Правила учнів.», «Інтелект та креативність, якості гармонійної особистості».

Консультативний напрямок:

Важливою складовою роботи соціального педагога є консультування. Основне завдання консультування — допомога учням ліцею подивитись на свої проблеми збоку, побачити альтернативні шляхи виходу з проблемної ситуації.

1. Консультування учнів, батьків з особистісних питань.
2. Формування банку даних учнів «групи ризику» та учнів різних пільгових категорій та постійне його оновлення.
3. Виступ на педагогічній раді за темою « Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини у навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи в сім`ї учня/учениці»
- 4.Консультування: «Основні паравила безпечної поведінки в Інтернеті».
- 5.Консультування та бесіди за результатами діагностик.
- 6.Консультування: « Мої друзі. Недопустимість образ, погроз та насилля.»

Просвіта: Підготовка та проведення занять з метою фомування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

Заняття бесіди: «Тривога – не для нас», «Права дитини в Україні», «Вирішуємо конфлікти мирним шляхом», «Конвенція ООН про права дитини», «Щаслива

дитина – благополучна родина», «Тривожність серед здобувачів освіти проблема сьогодення»

Виконуючи основні завдання в нашому ліцеї проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів

Виховна робота та учнівське самоврядування

Основною метою виховної роботи у навчальному закладі протягом 2022-2023 навчального року є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки. Виховна робота ліцею орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме з урахуванням основних положень Конституції України, закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527. «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641, заходів реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом МОН МСУ від 31.10.2011 № 1243, постанови Головного державного санітарного лікаря України від 28.11.2022 №1 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», лист Міністерства освіти і науки України . від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22. Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р та інших чинних нормативно-правових документів у системі освіти та науки України.

На виконання Статуту закладу, перспективного та річного плану роботи на 2022-2023 н.р., наказу Кустинського ліцею №129 від 01.09.2022р. «Про організацію виховної діяльності у 2022-2023 н. р.», наказу Кустинського ліцею №130 від 01.09.2022р. «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді у 2022-2023р.», наказ №101 від 12.08.2022 р. «Про організацію безпечного освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного часу», наказу №134 від 01.09.2022 «Про затвердження заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у закладі на 2022-2023 н.р.» та з метою формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманним їй способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні в закладі створено систему виховної роботи.

Планування роботи закладу включає планування роботи за напрямками Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», організацією медичної роботи з класними керівниками, роботу з батьками, допомогу учнівському

самоврядуванню. Класними керівниками 1-4 кл. мають чітку структуру, яка передбачає аналіз, соціальний паспорт учнівського колективу, завдання класного керівника на навчальний рік, що дають можливість досягти результативності у досягненні мети виховання, передбачають завдання у вихованні дітей. Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави. Формування ціннісних ставлень здійснювалась через такі форми роботи, як: години спілкування, бесіди, акції, відеопрезентації, круглі столи, диспути.

У закладі сплановано роботу учнівського самоврядування (наказ №178 від 05.09.2022р. «Про організацію роботи органів учнівського самоврядування»). Органи учнівського самоврядування брали участь у співуправлінні життєдіяльності школи. До роботи в органах учнівського самоврядування залученні учні 5-11 класів. Діяльність парламенту була різноманітна і насичена. У центрі його уваги кожна ділянка роботи: чи то олімпіади, предметні тижні, родинні свята, чи то спортивні змагання, туристичні походи чи інші виховні заходи, які проводяться за участі членів самоврядування. Голова учнівського самоврядування учениця 11-го класу – Журавель Ірина.

Всі заходи спрямовані на розвиток почуття патріотизму учнівської молоді були вдалимими і результативними. Зокрема, флешмоб до Дня Соборності України «Україна - єдина країна». Проведено заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій, до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні, вшанування героїв, що загинули у війні проти росії, до Дня жертв пам'яті Голокосту, до Дня пам'яті подій під Крутами, День вишиванки - всеукраїнське свято, покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого одягу, (#ВИШИВАНКАЧЕЛЕНДЖ). Організували флешмоб до Дня Миру «Нам потрібне мирне небо».

Проводились засідання учнівського парламенту. Лідери учнівського самоврядування організували ряд загальношкільних форм виховної діяльності, а саме:

- «Олімпійський тиждень»;
- флешмоб «Нам потрібне мирне небо»;
- конкурс малюнку «Ми проти війни»;
- брали участь у підготовці та проведенні відкриття меморіальної дошки загиблого воїну;
- інформаційні години. Вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС;
- Шевченківський тиждень;
- флешмоб «Ланцюг єдності» (до Дня Соборності України);
- лінійки «До Дня пам'яті Небесної Сотні присвячується...», «Пам'яті героїв Крут»;
- свято 8 березня «Міс школи!»;
- квест «Великодній кошик»;

- В.С.Х.
4.11.
- онлайн-відеолекторій «Чорнобильська катастрофа»;
 - онлайн-фотовиставка « Чорнобильські дзвони»;
 - свято української вишиванки, фотофлешмоб;

Проведені заходи висвітлювались у соцмережах (фейсбук та на сайті закладу).

З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіяв з батьками, робота велася в дистанційному режимі. Особливо слід відзначити роботу класних керівників, які обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми: правильна організація навчальної діяльності та робочого дня школяра, шкідливі звички та здоровий спосіб життя, шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу в школі. Така система роботи з батьками сприяє поліпшенню умов навчання, виховання і розвитку учнів, допомагає створити превентивний виховний простір, сприятливий для розвитку дитини, крім того деякі батьки активно включені у роботу школи, є творцями навчально-виховного процесу для власних дітей. Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувані у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров'я школярів та динаміка їх розумової діяльності.

Особлива увага приділялась охороні життя та здоров'я учнів: видавались відповідні накази (наказ №30 від 20 березня.2023 р. «Про проведення зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час весняних канікул», наказ 63 від 18 травня 2023 р. «Про проведення інструктажів зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул ») .

У закладі працювали гурток «Фізична культура»(керівник Горецький С.В.) та гурток з виготовлення іграшок та сувенірів (керівник Марія Полішук).Члени гуртків брали участь у конкурсах Олександрійської ТГ(наказ №66 від 30.05.2023 «Про підсумки роботи з обдарованою молоддю у 2022-2023н.р.») , також висвітлювали свою роботу у соцмережах.

Правовиховна робота

На виконання Закону «Про освіту», річного плану роботи закладу на 2022-2023 н.р. (розділ «Правова освіта та правове виховання», « Організація роботи щодо запобігання правопорушень і злочинів серед учнів», «Робота із запобігання та протидії всіх форм насильства (булінг, дискримінація, правила поведінки учнів) проводилась правовиховна робота.

Було створено нормативно-правове забезпечення правової освіти. Видано накази: наказ №129 від 01.09.2022р. «Про організацію виховної діяльності у 2022-2023 н.р.», наказ №154 від 02.09.2022р. «Про запобігання правопорушенням, злочинності у 2022-2023 н. р.»; наказ № 155 від 02.09.2022р. «Про створення шкільної комісії із запобігання правопорушенням серед учнів»; наказ № 156 від 02.09.2022р. «Про заходи спрямовані на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх і призначення громадського інспектора з охорони прав дитини», наказ №132 від 01.09.2022 р. «Про затвердження Плану заходів щодо попередження випадків булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладі»,

наказ №133 від 01.09.2022р. «Про запобігання та протидії домашньому насильству». Систему правової освіти та виховання в закладі складають взаємопов'язані процеси формування правових знань, правового виховання і профілактичної роботи.

У ліцеї створений і постійно поновлюється банк даних про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень, функціонально-неспроможні сім'ї. На внутрішньому обліку протягом 2022-2023 н.р. учнів не знаходилось (не було подано заяв класних керівників).

У школі функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової школи. Приділяють велику увагу роботі з неблагополучними сім'ями, сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги.

Робота щодо попередження злочинності продовжується в середніх та старших класах. Курс «Правознавство» для 9 класу складається з таких частин: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин – маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій». Кабінет правознавства у закладі відсутній, тому уроки права проводяться у навчальному кабінеті історії, де розміщена державна символіка України. Відповідна символіка розміщена також в кожному кабінеті та в коридорі ліцею. У закладі створені створені: куточок правової культури України; стенди - «Права дитини», «Вісник учнівського самоврядування».

Адміністрація ліцею, класні керівники оперативно реагують на пропуски занять учнями, встановлюють причини, попереджують батьків. З учнями проводиться індивідуальна робота, класні керівники щоденно записують інформацію в журнал «Відвідування учнями закладу», де відмічають кількість пропусків без поважних причин та причини цих пропусків, а потім сповіщають адміністрацію школи для вжиття заходів. Питання відвідування узагальнено наказом по закладу (наказ №35 від 30 березня 2023 р. «Про стан відвідування учнями уроків у січні-березні 2022-2023н.р.»,наказ № 82 від 07 червня 2022-2023 н. р. «Про стан відвідування учнями уроків у II семестрі 2022-2023 навчального року»).

З метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками, вчителями правознавства були проведені заходи з правової, антиалкогольної, антинаркоманійної пропаганди серед неповнолітніх, під час якого були проведені заходи: виставка газет «Шкідливі звички», уроки здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я», перегляд документальних фільмів з протидії булінгу ,тематичні класні години: «Правда про алкоголь і куріння», « Крок у безодню», «У полоні тютюнового диму».

Класними керівниками проводяться індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти.

Протягом семестру проводились класними керівниками батьківські збори , на яких розглядалися питання право виховної роботи.

6. Медичне обслуговування та формування здорового способу життя

Створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є

медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснювала кваліфікована медична сестра старша Поліщук Г.Л. Медична сестра ліцею організувала систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечувала профілактику дитячих захворювань.

Щорічно учні проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі районної лікарні.

За результатами медогляду складені групи здоров'я, наказом по закладу учні розподілені на фізкультурні групи для занять спортом та фізкультурою. У Кустинському ліцеї: 1- звільнений, 10 – підготовча група, 9 – спеціальна фізкультурна група, 145 учнів – основна фізкультурна група. У філії «Решуцька початкова школа» Кустинського ліцею: 1 – спеціальна фізкультурна група, 14 учнів – основна фізкультурна група.

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. Спортивні заходи, що проводяться на базі ліцею, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

Адміністрація та працівники забезпечували нешкідливі умови навчання, дотримувалися режимних моментів роботи, створювали умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формували гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

Заняття проводились в одну зміну, у другу зміну - гуртки. Предметне навантаження протягом навчального тижня відповідало гігієнічним вимогам. Тривалість перерв між уроками – 10 хвилин, дві перерви по 20 хвилин. Тижневе навантаження було затверджено наказом по закладу та передбачало рівномірний розподіл годин між вчителями протягом тижня та протягом навчального року.

Тепловий режим відповідав нормам. Освітлення двох типів: природне і штучне.

Ліцей забезпечений проточною водою. Система вентиляції – природна. Були створені умови для дотримання повітряного обміну. Дотримувався режим провітрювання. Належна увага приділялась санітарно-гігієнічним вимогам.

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків. Для учнів організувалися і проводилися дні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Крім цього окремо було винесено на обговорення в педагогічному колективі питання відмови від тютюнопаління педагогічних працівників та працівників школи, прийнято відповідне рішення.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022-2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'я;

- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету, закупівлі ліків і медичних матеріалів.

Формування здорового способу життя

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи використовували методичку колективної творчої діяльності.

Робота щодо попередження злочинності продовжується в середніх та старших класах. Курс «Правознавство» для 9 класу складається з таких частин: «Правила та закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин – маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій». Кабінет правознавства у закладі відсутній, тому уроки права проводяться у навчальному кабінеті історії, де розміщена державна символіка України. Відповідна символіка розміщена також в кожному кабінеті та в коридорі ліцею. У закладі створені створені: куточок правової культури України; стенди - «Права дитини», «Вісник учнівського самоврядування».

З метою підвищення рівня правової освіти та правового виховання учнів класними керівниками, вчителями правознавства, основи здоров'я були проведені заходи з правової, антиалкогольної, антинаркоманійної пропаганди серед неповнолітніх, під час якого були проведені заходи: презентації «Шкідливі звички», уроки здоров'я «Зроби свій вибір на користь здоров'я», перегляд документальних фільмів з протидії булінгу, тематичні класні години: «Правда про алкоголь і куріння», «Крок у безодню», «У полоні тютюнового диму».

Класними керівниками 1-4 класів правовиховна діяльність здійснюється під час освітнього процесу.

Класними керівниками проводяться індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти (наявні відповідні записи у планах виховної діяльності класів).

Для попередження порушень поведінки учнів на перервах, складений графік чергування вчителів по ліцею.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Працівники ПОГ Рівненського РУП активно співпрацювали із закладом : у травні для учнів 1-4 кл. проведено заходи з правил дорожнього руху, в ігровій формі вдосконалили знання по даній темі; для учнів 5-11 кл. проведено заходи щодо шкідливого впливу алкоголю і куріння тютюнових виробів, електронних цигарок на організм; наголошено увагу на безпечне перебування в мережі Інтернет, показано відеоролики на цю тематику.

... і здійснювали гуртки «Фізична культура» (керівник І борецький С.В.) та гурток з виготовлення іграшок та сувенірів (керівник Поліщук М.В.). Учні 3-11 класів максимально охоплені гуртковою роботою.

7. Організація харчування учнів

Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування.

Організація харчування учнів школи у 2022-2023 навчальному році здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади: розпорядження Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області «Про організацію харчування учнів закладів освіти». На початку 2022-2023 навчального року видано накази по закладу про організацію харчування дітей. Даними наказами призначено відповідальних за організацію харчування, розподілено обов'язки, затверджено списки дітей на харчування, затверджено режими і графіки харчування дітей у їдальні. Якість харчування контролювалась бракеражною комісією (щоденно), склад якої визначений наказом по закладу.

Загальна кількість учнів 1-11-х класів, що отримували гаряче харчування в шкільній їдальні, в середньому становила 79 учнів. Дошкільний підрозділ -35 дітей.

Затверджено списки учнів пільгових категорій із числа дітей-сиріт, дітей з особливими освітніми потребами, дітей які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям", дітей - інвалідів, дітей-сиріт, дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, діти батьки яких служать в ЗСУ та дітей, які не належать до вказаних вище категорій, але вкрай потребують безоплатного харчування на основі довідки органів місцевого самоврядування, харчування яких здійснюється за рахунок загального (спеціального) фонду районного бюджету та за рахунок інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

Харчоблок має задовільний рівень матеріально-технічного забезпечення, але потребує оновлення столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечення проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхнє походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). У їдальні наявні затверджені графіки постачання продуктів харчування та продовольчої сировини на харчоблок.

Працівники харчоблоку обізнані з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).

Відповідно до діючих вимог заповнювався журнал бракеражу сирової та готової продукції. У журналі сирової продукції вказувався кінцевий термін. Добові проби лишаються щоденно. Питний режим дотримувався за рахунок індивідуальної тари. В кінці кожного місяця підводились підсумки харчування учнів та складалась

накопичувальна ВІДОМІСТЬ.

Меню погоджувалося Держпродспоживслужбою у Рівненській області вчасно.
У щоденному меню, затвердженому директором, відображено страви для харчування здобувачів освіти.

У ліцеї для організації харчування дітей були створені всі необхідні умови: працювала їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів. Технологічне обладнання харчоблоку в робочому стані.

З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у закладі, що покращило стан здоров'я учнів та сприяло запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.

При організації харчування учнів у 2022-2023 навчальному році було:

- продовжується впровадження сертифікації за системою харчової безпеки НАССР.

- посилено контроль за чергуванням учнів та вчителів у їдальні;

- збереження здоров'я дітей забезпечення їх раціональним, якісним та безпечним харчуванням

- забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням 79 дітей.

8. Діяльність дошкільного підрозділу

У 2022-2023 навчальному році, освітня та методична робота були спрямовані на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», конкретизованих у та річному та календарному планах роботи, на забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.

Особлива увага у роботі закладу сконцентрована на створенні належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти дітьми дошкільного віку.

Відсутня черга на влаштування до дошкільного підрозділу. Проектна потужність 60 місць, станом на кінець навчального року – 47 дітей. На даний час на черзі на влаштування у закладі немає дітей (охопили всіх 3-6 річних дітей дошкільною освітою). Заклад в повній мірі задовольняє потреби громадян села у забезпеченні та наданні освітніх потреб дітям дошкільного віку.

Комплектування груп дітьми здійснюється відповідно до вимог законодавства України на підставі положення про зарахування до закладу.

Кількість груп, що функціонує на даний час: 2 з режимом роботи – 10,5 год
Одним із основних чинників здоров'я дітей беззаперечно є збалансоване харчування. Тому організації харчування дітей у закладі надається вагоме значення, котре здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяє тісна співпраця закладу дошкільної освіти з батьківською громадою, спрямована на зміцнення навчально-матеріальної

бази, а саме: іграшки, канцелярія, побутова хімія, декорації до масових свят, та суму 4182 грн. Завдяки даній співпраці досягнуто значних результатів освітнього процесу серед дітей дошкільного віку.

З огляду на все вище зазначене, можна стверджувати, діяльність закладу велася на достатньому рівні відповідно до законодавчих актів, що регламентують діяльність закладу дошкільної освіти.

Проте є ряд труднощів, які потрібно вирішити першочергово при підготовці або в процесі 2023-2024 навчального року: ремонт входу до закладу; капітальний ремонт харчоблоку та овочесховища; вкладання бруківки прилеглої території закладу; облицювання плиткою вбиральні групи №1; ремонт приміщення для укриття.

9. Охорона праці

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2022-2023 навчального року були оформлені дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану закладу.

Перед початком навчального року розроблено:

- алгоритм дій в закладі освіти у випадку сигналу небезпеки (повітряна тривога);
- інструкції з охорони праці для працівників закладу освіти під час діяльності закладу освіти на період дії воєнного стану;

Дані інструкції були доведені до учнів та працівників закладу освіти.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками

закладу своїх прав і соціальних гарантії на охорону праці.
До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директоріві.

У вересні класними керівниками з усіма учнями проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання, фізики, хімії, біології та фізкультури. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Вогнегасники розташовані в доступних місцях по закладу. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні та працівники закладу пройшли медичний огляд. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

В ході виховної діяльності в шкільному колективі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики шкідливих звичок серед школярів.

Відповідно до вимог велися журнали обліку інструктажів учнів та обліку відвідування навчальних занять. В усіх навчальних кабінетах є затверджені інструкції з правил техніки безпеки під час роботи в кабінеті.

Класними керівниками 1 – 11 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей, а також позапланові та додаткові бесіди. Крім того було проведено класні години, зустрічі, конкурси та вікторини з питань охорони життя та здоров'я учнів. Були проведені відповідні інструктажі з ТБ на уроках біології, хімії, фізики, трудового навчання, фізичної культури, перед проведенням екскурсій, районних змагань та конкурсів, перед виходом на канікули.

Систематично здійснювався контроль санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці та пожежної безпеки під час проведення позакласних і позашкільних заходів.

Під час уроків з учнями проводились фізкультхвилинки.

Проводилася відповідна робота з батьками учнів на батьківських зборах та індивідуально, з питань травмування учнів у побуті і під час відпочинку.

Постійно проводилася робота з превентивного виховання, профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.

Періодично учні 1—11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення ліцею забезпечене первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії. В закладі освіти наявне укриття ПРУ.

10. Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту в закладі на 2022-2023 навчальний рік в основному виконані.

Основні зусилля колективу були зосереджені на:

- своєчасному виявленні передумов для виникнення надзвичайних ситуацій і негайному їх усуненні;
- своєчасному плануванні заходів і дій сил цивільного захисту в разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- вдосконаленні системи оповіщення і інформування співробітників та учнів про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій;
- формування в учнів та працівників умінь користуватись індивідуальними засобами захисту;
- забезпечення ефективного цивільного захисту учасників освітнього процесу і території закладу шляхом своєчасного відпрацювання евакуаційних заходів, оперативного реагування на сигнали повітряної тривоги.

Протягом січня-грудня 2022 року була оновлена обов'язкова документація з різних питань ЦЗ, плани дій членів трудового колективу та учнів під час оповіщення надзвичайних ситуацій природного, техногенного та військового характеру у мирний та військовий час, матеріали для занять з членами трудового колективу з питань першої медичної допомоги у разі травмування, переломів різного характеру, карти-схеми евакуацій під час оголошення повітряної тривоги.

Для працівників, учнів та вихованців в були підготовлені та проведені різні заходи, метою яких була профілактика та попередження нещасних випадків у школі, в побуті, транспорті, інших громадських місцях.

Проведено класними керівниками лекції для учнів, бесіди:

- Алгоритм дій у випадку оголошення повітряної тривоги»;
- Види вибухонебезпечних предметів, знайдених в Україні;
- Ознаки потенційно небезпечних територій;
- Безпека на дорозі

- Тренінг з домедичної допомоги при різних видах травм для працівників ліцею (лікар Пашковська В.В.);
- Лекції з інформування (директор ліцею)
- Практичний психолог Данильчук О.В. провела для педагогічних працівників заняття з елементами тренінгу «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Практична підготовка педагогічного складу та обслуговуючого персоналу, учнів і вихованців освітнього закладу з питань відпрацювання дій під час екстреної евакуації до захисної споруди була відпрацьована під час спеціальних навчань. По сигналу «Повітряна тривога!» у серпні-вересні 2022 року було проведено серію екстрених евакуацій з приміщення. Процес евакуації проходив дедалі чіткіше, злагодженіше, згідно встановлених маршрутів евакуації. Слід відзначити, що вихід учнів до захисної споруди (підвального приміщення) проходить досить організовано: чергові на поверхах із складу техпрацівників, учителів працюють згідно із планом евакуації, заступники директора контролюють вихід учнів та членів трудового колективу із приміщень до захисної споруди закладу. Під час навчальних евакуацій були задіяні всі запасні виходи. Навчання співробітників і учнів закладу з цивільного захисту здійснювалось з урахуванням обставин, які можуть скластись у разі виникнення надзвичайних ситуацій (воєнного характеру).

Навчання учнів з питань цивільного захисту здійснювалися вчителями на уроках предмета «Захист України», на уроках предмету «Основи здоров'я», учителями-класоводами на уроках у початковій школі. Програма навчання учнів з питань цивільного захисту виконана повністю.

На виконання наказу по закладу № 51 від 10.04.2023р. «Про проведення Дня Цивільного захисту» 30 травня 2023 року з метою підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь і навичок з цивільного захисту учасників освітнього процесу у закладі освіти було проведено День цивільного захисту та комплексних об'єктових тренувань за затвердженим планом без порушення освітнього процесу.

О 14 год. 10 хв. розпочалось відпрацювання практичних дій учасників освітнього процесу в надзвичайних ситуаціях. У зв'язку із воєнним станом визначено головним завданням Дня ЦЗ – вміння швидко, без паніки зайняти безпечне місце в укритті. А тому одним із пріоритетних напрямків роботи є формування навичок дій при евакуації з приміщення учасників освітнього процесу. За сигналом «Увага всім» було проведено оповіщення учасників освітнього процесу про пожежу у приміщенні ліцею. Учні під керівництвом учителів організовано, без паніки, згідно з планом евакуації покинули приміщення та вийшли на подвір'я навчального закладу.

Протягом Дня ЦЗ учні 1-11 класів та всі учасники освітнього процесу мали можливість удосконалити свої уміння та навички грамотно та чітко діяти в надзвичайних ситуаціях на практиці, вміння користуватися засобами індивідуального захисту, надавати домедичну допомогу потерпілому.

Робітник закладу нагадав порядок використання засобів пожежегасіння, організував навчання учнів з гасіння пожежі. Окремі учні 1-11 класу спробували

... у ролі пожежників: вони гасили заздалегідь підготовлене вогнище порошковими вогнегасниками.

У ході тренування вчитель захисту України організував відпрацювання дітьми навиків користування засобами індивідуального захисту. Учні 11 класу провели майстер-клас з одягання протигазів за сигналом «Гази!». Згодом, під її керівництвом, тренувались одягати протигази й інші учні закладу.

Учитель захисту України провів з учнями профілактично - роз'яснювальну бесіду з питань необхідності дотримання правил безпеки, алгоритму дій у разі повітряної тривоги та обстрілів.

Медична сестра закладу провела майстер-клас з надання першої домедичної допомоги пораненому.

Невирішеним залишається питання матеріально-технічного забезпечення та облаштування захисної споруди, яке не відповідає нормам

11. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Господарського кодексу України, Законів України "Про освіту", «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів. Згідно з рішенням про відкриття в органах Державного казначейства реєстраційних та спеціальних реєстраційних рахунків і самостійне ведення бухгалтерського обліку, на підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2009 року № 1007-р «Про забезпечення цільового використання коштів бюджетними установами (закладами) соціально-культурної сфери», Кустинський ліцей здійснює самостійне ведення бухгалтерського обліку з 1 жовтня 2018 року, безпосереднє фінансування закладу здійснюється в межах затвердженого кошторису.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія ліцею підтримувалася в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізнялася чистотою та охайністю. Своєчасно проводилися поточні ремонти.

Планово-господарська діяльність ліцею у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази, осучаснення інтер'єру приміщень ліцею. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування ліцею були:

- державне (місцевий бюджет):

Оплата праці – 4 196 032,22 грн

Нарахування на оплату праці – 1 206 442,49 грн

Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 231 125,49 грн

Продукти харчування – 334 103,02 грн

Оплата послуг (окрім комунальних) – 114 863,44 грн

Оплата послуг та енергоносіїв – 520 414,72 грн

Інші поточні видатки — 3137,56 грн.

Придбання обладнання і предметів довгострокового користування 97 500,00 грн.

Загальна сума касових видатків за навчальний 2022-2023 рік становить - 6 703 618,94 грн

•спонсорська допомога в розмірі 37 100 тис.грн.

За рахунок благодійних внесків було придбано мікрофон, музичну колонку, ліхтарі для укриття 5 шт., проведено заміну покриття куточку відпочинку, оформлено фотозону, висаджено багаторічні рослини.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції Олександрійською сільською радою коштів не виділялося.

У 2022-2023 навчальному році було:

- 1) проведено косметичний ремонт приміщень ліцею;
- 2) проведено перевірку вогнегасників;
- 3) придбано протипожежний щит із повною комплектацією;
- 4) проведено інженерно-геологічне розвідування для встановлення причин підтоплення підвальних приміщень та сформовано технічний звіт для усунення виявлених причин;
- 5) проведено часткову заміну асфальтового покриття біля укриття;
- 6) здійснено капітальний ремонт відмостки ліцею будівлі №2;
- 7) встановлено 6 дверей в укритті;
- 8) відремонтовано освітлення в укритті;
- 9) встановлено нову систему вентиляції в укритті;
- 10) закуплено антисептичні та миючі засоби;
- 11) придбано генератор;
- 12) придбано бокси, пластикова тара для облаштування ПРУ.

Інформація про кошти подана у звітах відповідно до законодавства оприлюднена на сайті ліцею <https://kustynlitsei.rvadmin.gov.ua> у розділі “Прозорість та інформаційна відкритість” (<https://kustynlitsei.rvadmin.gov.ua/documents/prozorist-ta-informacijna-vidkritist/finansovi-dokumenti/>)

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році варто направити зусилля на вирішення таких питань:

- забезпечення матеріально-технічної бази для 5,6 класів згідно з вимогами Нової української школи;

- реконструкція приміщення їдальні (заміна покриття підлоги, вкладання плитки);

- проведення капітального ремонту по облаштуванню гідроізоляції та вкладання керамічної плитки на підлогу у захисній споруді цивільного захисту (ПРУ);

- забезпечення кабінетів математики, 2 класу технічними засобами (телевізор);

- проведення робіт відповідно до кошторисної документації капітального ремонту (зовнішнього опорядження та утеплення фасаду);

- капітального ремонту даху закладу;

- вкладання бруківки на території дошкільного підрозділу.

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи водопостачання та відведення підвалу.

12. Співпраця з батьками

На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Упродовж навчального року була налагоджена співпраця з батьками здобувачів освіти. За необхідності їм надавалася допомога у питаннях навчання та виховання дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій.

На батьківських зборах постійно зверталась увага на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх. Проводилися онлайн засідання батьківського комітету; батьківські збори на яких виступають директор та заступники. Класні батьківські збори проходять 2 рази на семестр, в тому числі в онлайн форматі. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Систематичною є робота класних керівників з батьками з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. Педагогічний колектив працює у співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є партнерами ліцею, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з їх родинами.

13. Пріоритетні напрями роботи та цілі ліцею на 2023-2024 н.р.

Діяльність колективу закладу у 2023-2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

1) Продовжити впровадження в освітньому середовищі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів Міністерства освіти і науки

України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня» та ін.

2) Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей дошкільного, шкільного віку мікрорайону Кустинського ліцею.

3) Організувати (за потребою) індивідуальне/інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

4) Реалізовувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби дитини).

5) Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Випускник закладу повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

6) Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади.

7) Продовжити створення комфортного та безпечного освітнього середовища.

8) Удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

9) Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею, філії.

10) Підвищувати якість освітньої діяльності.

11) Створювати розвиваюче та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

12) Створювати організаційні умови для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

Очікувані результати діяльності ліцею у 2023-2024 навчальному році:

- ✓ забезпечення рівного доступу до якісної освіти кожної дитини відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб громади;
- ✓ удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітнього процесу;
- ✓ спрямування діяльності педагогічного колективу на реалізацію проблемної теми закладу;
- ✓ забезпечення якісної роботи методичної ради, методичних об'єднань закладу;
- ✓ сприяти впровадженню в практику роботи педагогів сучасних освітніх технологій, перспективного педагогічного досвіду;
- ✓ впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;
- ✓ дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Положення про академічну доброчесність;
- ✓ активізація участі педагогів у фахових конкурсах різних рівнях;
- ✓ створення умов для професійного розвитку учителя (курси підвищення кваліфікації);

- юї
- ✓ провєння атєстації вчителів у відповідності до Типового положєння про атєстацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805;
 - ✓ створєння оптимальних умов для роботи з обдарованою молоддю;
 - ✓ удосконалення роботи з формування культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;
 - ✓ формування у дітей та молоді цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого життя;
 - ✓ стимулювання активності учнів в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;
 - ✓ продовження роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
 - ✓ реалізація педагогіки партнерства, оптимізація співпраці педагогів та батьків здобувачів освіти;
 - ✓ забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
 - ✓ оптимізація систематичної соціально-педагогічної роботи з учасниками освітнього процесу;
 - ✓ продовження роботи з попередження дитячого травматизму;
 - ✓ продовження роботи з подальшої інформатизації освітнього процесу. Ведення електронного журналу та документообігу.
 - ✓ зміцнення, вдосконалення матеріально-технічної бази закладу.