**Затверджено**

**Наказ від 13.09.2019 № 170**

**План**

**заходів Кустинського ліцею**

**щодо профілактики булінгу(цькування)**

**2019 – 2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Практичний псизолог, соціальний педагог |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–      спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;–      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;–      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Класні керівники 1-10 кл., практичний психолог , соціальний педагог |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Організувати постійне чергування в місцях загального користування | Усі категорії учасників освітнього процесу | Вересень | Адміністрація ліцею |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Класні керівники | Листопад | Заступник директора з ВР |
| 3 | Забезпечити інформацією сайт ліцею щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін по деяких України щодо протидії боулінгу(цькування) від 18.12.2018 року» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Адміністрація закладу |
| 4 | Складання порад «Як допомогти упоратися з булінгом» | Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Психолог школи, соціальний педагог |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Педагогічний колектив | Протягом року | Адміністрація закладу |
| 6 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогіч-ний колектив | Протягом року | Педагогічний колектив  |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-2 кл. | Протягом року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-10 кл. | Протягом року року | Класні керівники  |
| 3 |  Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 10кл. | Протягом року  | Учителі інформатики  |
| 4 | Зустріч з представниками ювенальної поліції | 5-10 кл | Протягом року | ЗДВР |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 1-10кл. | Протягом року |  Учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Стоп булінг» | 1-10 кл. | Вересень | Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог |
| 9 | Проект «Безпечна країна».Конкурс фоторобіт | 5-10 кл. | Жовтень | Педагог-організатор |
| 10 | Розгляд життєвих ситуацій «Як ти вчинив би» | 2 кл. | Жовтень | Класний керівник2 кл |
| 11 | Бесіда «Наші слова та вчинки» | 4-Б кл. | листопад | Класний керівник4-Б кл. |
| 12 | Перегляд відео «Насильство над іншими – ознака слабкості» | 8 кл.  | листопад | Класний керівник 8 кл. |
| 12 | Бесіда «Нецензурні вислови і хуліганські жести. Що це?» | 5 кл. | грудень | Класний керівник5 кл. |
| 13 | Бесіда «Захисти себе від насильства» | 10 кл. | листопад | Класний керівник10 кл. |
| 14 | Перегляд відеофільму «Булінг в дитячому середовищі» | 9 кл | листопад | Класний керівник9 кл |
| 15 | Бесіда «Булінг – небезпека в суспільсьві» | 1 кл | квітень | Класний керівник 1 кл  |
| 16 | Бесіда з елементами рольової гри «Стоп, булінг!» | 4А кл | березень | Класний керівник 4А кл |
| 17 | Бесіда. Булінг «Мій світ без насильсьва» | 4Б кл | лютий | Класний керівник 4Б кл |
| 18 | Виховна година «Булінг! Що це? Як не стати жертвою?» | 5 кл | лютий  | Класний керівник 5 кл |
| 19 | Бесіда «Відповідальність неповнолітніх перед законом. Булінг» | 6 кл | березень | Класний керівник 6 кл |
| 20 | Круглий стіл «Захисти себе від насильства» | 8 кл | лютий | Класний керівник 8 кл |
| 21 | Перегляд кінофільму «Протидія булінгу» | 9 кл | березень | Класний керівник 9 кл |
| 22 | Година класного керівника «Стоп, булінг. Сценка про боулінг у школі» | 10 кл | квітень | Класний керівник 10 кл |
| ***Психологічний супровід*** |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-10 | Протягом року | Практичний психолог,соціальний педагог |
| 2 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-10 | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-10 | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»  | 1-10 | Протягом року | Класні керівники  |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-10 | Жовтень | Психолог школи, соціальний педагог |
| 3 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Протягом року | Адміністрація закладу |